

Vrije Kleuterschool De Link

Patronaatstraat 28 – Jan Verbertlei 46
2650 Edegem

Tel. 03 369 66 33 Fax 03 458 04 97

E-mail delink@telenet.be

Beleidsvoerend vermogen van zorg

Vrije kleuterschool De Link

Patronaatstraat 28 – Jan Verbertlei 46 Edegem

Tel.: 03 369 66 33

Opgemaakt door Thaïsa Kets – zorgcoördinator kleuterschool

Bron: Vanhove, G., werkgroep Vademecum zorg. (2014). Katholiek basisonderwijs.
Vademecum zorg. Brussel: DOKO VZW.

1. Visie en doel

Visie

Zie bijlage I voor onze visie rond het pedagogische project.

Kern

Gedeelde zorgvisie die door iedereen gedragen wordt.
Pedagogisch project wordt gehanteerd als referentiekader door het team.
De zorg is terug te vinden als rode draad doorheen de schoolwerking.

Praktijk

Er wordt gewerkt, vertrekkende uit een handelingsgerichte visie (zie zorgdraaiboek bijlagen).

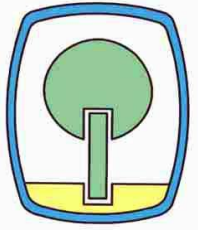
Alle leerkrachten zijn op de hoogte van de zorgwerking en delen dezelfde visie. Tijdens de infoavond in september, gaf de zorgcoördinator een PowerPointpresentatie over het zorgbeleid aan de ouders en juffen. Leerkrachten kregen het zorgdraaiboek, stappenplan rond zorg, een staakwoordenlijst, uitvoeringsplannen,...

Er wordt doelgericht gewerkt door de zorg te baseren op de doelstellingen die de juf voorop stelt. Ook wordt er stapsgewijs gewerkt door gebruik te maken van uitvoeringsplannen en verder te bouwen op vorige interventies en bijhouden observaties. Planmatig wordt ook gewerkt door middel van handelingsplannen die opgesteld worden door de juf, zorgcoördinator of externen zoals GON.

2. Betrokkenheid

Kern

Elke leerkracht is betrokken bij de zorg die in haar klas nodig is.
Ouders zijn belangrijke partners.



Vrije Kleuterschool De Link

Patronaatstraat 28 – Jan Verbertlei 46
2650 Edegem

Tel. 03 369 66 33 Fax 03 458 04 97

E-mail delink@telenet.be

Praktijk

Elke leerkracht wordt structureel betrokken bij de zorg door systematische overlegmomenten (MDO's, tweemaandelijks zorgoverleg).

De communicatie binnen het team, met kleuters, ouders en externen wordt gedaan via oudercontacten, overlegmomenten informeel en formeel (MDO), overlegmomenten CLB, personeelsvergaderingen,...).

De specifieke taken binnen de functiebeschrijving worden opgenomen (zie verslagen/voorbereidingen functioneringsgesprekken).

MDO's en zorgoverlegmomenten worden voorbereid door de leerkrachten en de zorgcoördinator.

Zorgcoördinator houdt de zorgdossiers bij en maakt van elke nieuwe kleuter één aan.

Tijdens de zorgoverlegmomenten wordt onder andere gewerkt aan de horizontale en verticale doorstroming (kalenders, tijdlijnen, thema's,...).

Ouders zijn belangrijke partners en worden standaard twee maal per jaar uitgenodigd voor een oudercontact. Indien er moeilijkheden/bezorgdheden zijn, worden de ouders steeds uitgenodigd voor een oudercontact. Ook kunnen ouders zelf vragen voor een oudercontact met zowel hun juf als met de zorgcoördinator.

3. Samenwerking

Kern

Constructief samenwerken met internen en externen aan een realisatie van een zorgvisie en zorgbeleid.

Praktijk

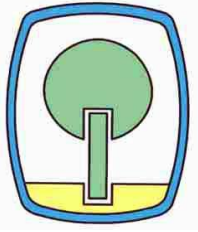
Er wordt samengewerkt door middel van het kernteam en de gemeenschappelijke brainstorm.

Er is een samenwerking tussen kleuter- en lagere school (overgang 3^e kleuterklas naar 1^e leerjaar, samenwerking zorgcoördinatoren, werkgroepen,...).

Aandacht voor ondersteuningsbehoeften van leerkrachten en ouders gebeurt op vraag van juffen via formele overlegmomenten (MDO's) of informele momenten. Ofwel gebeurt het op vraag van de ouders via oudercontacten.

Uitwisseling binnen de scholengemeenschap gebeurt via vergaderingen met alle zorgcoördinatoren.

Verder is er een samenwerking met externen: CLB, GON, BuO, revalidatiecentra, logopedisten, kinesisten,...



Vrije Kleuterschool De Link

Patronaatstraat 28 – Jan Verbertlei 46
2650 Edegem

Tel. 03 369 66 33 Fax 03 458 04 97

E-mail delink@telenet.be

4. Responsief vermogen

Kern

Het pedagogisch project wordt gebruikt als uitgangspunt en houvast om keuzes te verantwoorden.

Praktijk

Efficiënt aanwenden van middelen en lestijden (uren zorg).

Streven naar een continuïteit binnen het zorgteam (zorgvergaderingen met directie).

Keuzes binnen het zorgbeleid communiceren gebeurt tijdens personeelsvergaderingen, pedagogische studiedagen, zorgoverlegmomenten.

5. Reflecterend vermogen

Kern

Het eigen handelen onder de loep nemen. Dit wordt officieel nagegaan tijdens het functioneringsgesprek.

Tussentijds evalueren van het zorgbeleid wordt gedaan via het kernteam, personeelsvergaderingen, overlegmomenten, na bepaalde ervaringen,...

Praktijk

Leren uit ervaringen die moeilijker liepen.

Nadenken over de sterke kanten en werkpunten binnen het zorgbeleid (tijdens functioneringsgesprek of kernteam).

Samen kritisch reflecteren over de zorg op school (via personeelsvergaderingen, kernteam,...).

6. Zorg voor vernieuwing

Kern

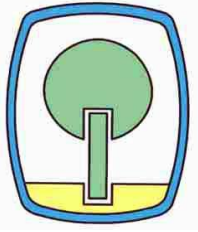
Op de hoogte blijven van relevante vernieuwingen.

Praktijk

Initiatieven in functie van de noden en prioriteiten kiezen en kansen geven. Bijvoorbeeld: er wordt gewerkt aan de bemerkingen in het inspectieverslag, gekeken naar de noden van de juffen (agenda).

Ondersteuning voor implementering van vernieuwing. Gebeurt door de hulp van de pedagogische begeleiding tijdens kernteams.

Tijdspad voor vernieuwing bepalen via de beleidsplannen en nascholingsbeleid (werd opgesteld door directie en zorgcoördinator).



Vrije Kleuterschool De Link

Patronaatstraat 28 – Jan Verbertlei 46
2650 Edegem

Tel. 03 369 66 33 Fax 03 458 04 97

E-mail delink@telenet.be

7. Professionalisering

Kern

Gebruik maken van schoolinterne en externe expertise.

Praktijk

Structureel collegiaal overleg wordt georganiseerd: personeelsvergaderingen, kernteam, pedagogische studiedagen,...

Nascholingen kiezen in functie van zorg wordt steeds toegepast. Zie map 'nascholingen'.

Delen van relevante literatuur, websites, materialen en ideeën uit nascholingen. Dit gebeurt op informele momenten en de zorgcoördinator heeft een kافت aangemaakt (lerarenkamer) voor alle geschreven info die tijdens nascholingen gegeven werd. Ook Buizegem beschikt over dergelijke map.

Opvolgen van leerkrachten; loopbaanbegeleiding. De zorgcoördinator heeft een coachingplan opgesteld (zie map 'overleg juffen') op vraag van de pedagogische begeleiding. Dit wordt gebruikt om alle nieuwe leerkrachten in de kleuterschool te ondersteunen en op te volgen. De zorg wordt sowieso uitgelegd op een afgesproken tijdstip en daar worden alle documenten overhandigd/uitgelegd.

8. Verantwoordelijkheid en leiderschap

Kern

Transparantie in taakverdeling.

Praktijk

Zorg voor de kleuter staat in elke functiebeschrijving.

De verantwoordelijkheid van elk teamlid is duidelijk.

Zorgteam ondersteunt de leerkrachten op hun vraag.

Opdrachten van het zorgteam zijn te situeren op alle drie de niveaus (leraren-, school-, en kindniveau).

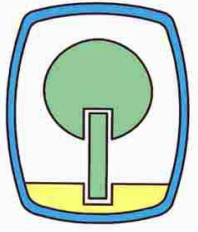
Directeur en zorgcoördinator zijn de aansturende kracht.

Nieuwe leerkrachten worden wegwijs gemaakt door directie en zorgcoördinator op vlak van zorg.

9. Het leren van de kleuters

Kern

De focus van het zorgbeleid is het leren van de kleuters.



Vrije Kleuterschool De Link

Patronaatstraat 28 – Jan Verbertlei 46
2650 Edegem

Tel. 03 369 66 33 Fax 03 458 04 97

E-mail delink@telenet.be

Praktijk

Bij elke actie overweegt de school het effect op het kleuterniveau.

De school evalueert haar zorgbeleid in functie van leerwinsten voor kleuters.

Analyseren en observeren in functie van de onderwijsbehoeften van de kleuter voor een aangepaste interventie.

Tijd en middelen worden ingezet om in te spelen op de specifieke onderwijsbehoeften van kleuters.

Gelijke onderwijskansen worden geboden door het team.
